

【報敵抗】

角一售零份每：價定 號六九九第 刊創日一十月二十年七三九一
(內在費郵)費計期按 (張大一版出日本) 羅邊寫書：址地

抽調大批幹部充實下層

本報訊：邊區政府於八月十五日專員聯席會上，曾詳細討論徹底實行精兵簡政問題。會後，邊區

論國民教育的改造

通訊往來

自己的通訊工。方法！

發現新聞通訊新風格應具
本報通訊採訪所刊月一

舊的傳統教育的最大毛病，是它和羣衆不發生關係或很少關係，是書本與實際生活的分離，是學與用

還要和勞動握手。那就要在教學過程中，把書本上的東西，運用於實際生活，使學生在實際生活中，去認識和掌握真理。這就是教學的動機。

日根據地都強調政治教育，並且要學生參加抗戰活動，和政治活動，這是很好的，而且也是必要的；但是我們在這方面却有了偏向，那就是「太政治化」了。所謂「太政治化」不是別的什麼東西，實際上就是一種教條主義的政治教育。只是教學生學習一大堆抽象的政治名詞和空洞的政治口號，而不注意或幾乎不注意羣衆生活所需要的社會知識和做一個現代公民所應具備的常識。

其次說到國民教育與生產鬥爭的關係，各抗日根據地的國民教育都還沒有糾正「教育與勞動分離」的缺點，只知一味強調政治，不注意自然科學知識生產鬥爭知識的教學，還沒有以科學來豐富羣衆的知識，指示他們改進生產的途徑，藉以推動與幫助他們增加生產。

活潑地來思想問題。教員應該善於指導，從具體的事物中怎樣發現問題？分析問題？解決問題？利用周圍環境來教育學生，把學生觀在要緊處，死讀書的時代應該結束了，教員只可看作一個教學活動的重要據點，書本只可看作一種工具；工廠、作坊、醫院之外，山野、田園、市場、學校都可利用。我們應該善於利用事物中的「寶藏」作活的教材。在書本之外，自然界和社會上動的植物及無生命的物質，都是活的教材。我們要配合着書本進行生動的教學活動，使學生從這些實際活動中求得具體的知識，征服自然和改造社會。

要打破教條主義的方法，就要使書本知識

最後談到教育方法。一般說來還是沿用以教條主義的教學法。許多教員只知道教學生死讀書，死讀書，不問去學什麼，更不知道如何引導學生去行動。有些小學教員雖然進行社會活動：如宣傳工作，社會工作，但教員只是把這種活動看做「社會服務」而不知何時把它有計劃的當作一種教育活動來進行。在陳甘肅邊區有些老百姓說：「讀了書就不會種地吃不上飯」，這句話反映出了羣衆不願送子弟上學的原因；同時也正道破了我們的教育的毛病。

怎樣改造我們的國民教育呢？一方面要求把教育社會化，爭取密切聯繫起來。現階段的國民教育的政治任務應該是以新民主主義的思想來教育人民大眾，並且要以培植一代建立新民主主義社會的新公民為目的，這就要把教育的實施與新民主主義社會建設的事業取得密切的聯繫。

結合起來，使勞心與勞力結合起來，使腦和行動聯合起來，使教學和做統一起來。這知識和行動聯合起來，使勞心和勞力結合起來，使腦和行動聯合起來，使教學和做統一起來。這

些在目前條件下當然還有困難，不可能完全做到，但在一定範圍之內，還是可能的。例如教農學田園可以作實驗田，教學某些社會問題可以作實地考察與調查，可以實地參加一定的社會活動，如宣傳工作、教農工作等等。另一方面，某些多感性知識如農夫對農事的經驗與常識，這要在教學過程中把他們的經驗與常識給以科學的說明，使之提升到理性知識。

同樣的，在目前條件下，要使教育與勞動結合起來亦有很大的困難，但我們却不可不朝著這個目標努力。同時因在目前還是不能學科學習一些切合實際應用的自然科學知識、生

政治名詞，空海的政治口號，而應該教他們學習那些切實應用的社會知識，如政治、經濟、歷史、地理等等之類的實際知識。使得羣衆認識他們所處的社會，知道怎樣去改造這個社會，知道怎樣在這個新社會做一個新公民，怎樣參加這個社會的建設事業而爲門。這就要我們不但爲教學生讀書，並且還教他們去參加一定的實際活動。

另一方面就要把教育與生產鬥爭聯繫起來。我們所培植的新公民不是不勞而獲的寄生蟲，而是能夠勞動的建設者，他不僅要有文化知識，同時還要能體力勞動而努力，新教育不但要與政治結合起來，同時還要與

門爭知識的。例如鄉村教育就可以教一些選科，施肥、防除病蟲。害蟲，改良土壤等等。農業者知道，受了農科子弟不一致的土壤等類的動者，知道使用科學方法來從事勞動，改進生產。衆所歡迎了。我們的教育能做到這樣，那定會爲六

總之，把書本和實際生活分割開來這是舊教育遺留來的不良傳統，新教育要打破這種不良傳統，就一定要生活發本和實際生活聯繫起來，使教育與现实生活發生密切的關係，我們應本着這個方針來改造我們的國民教育。

（解放日報社論，新華社三日廣播）

我一度反擊寇極恐慌

完唐區我精幹部隊深入溝外活動

軍區八月二十九日午報(週到)：平山北之康街、蒲北、七級、楊村，各點糾集敵偽三百餘於八月二十五日下午進據南甸南之李家坡，當夜，我某部進襲該敵。自十時開始，一度激戰後，我即佔領村莊大部房屋，敵被迫退守一孤院，敵至拂曉我撤出戰鬥，計，斃傷敵五十餘，我傷連長以下指戰員二十六名，亡戰士四名，鎗牲口三頭。二十六日再度進襲，以手榴彈激傷敵偽二十餘，鎗牲口三頭我無傷亡。二十七日王母大齊兩處敵二十餘渡河增援該敵，當晚我軍再往襲擾敵甚恐慌。

正定無法應付日寇勒索

偽鄉長紛紛辭職

正定訊：大鄉公所剛建立時，本縣偽民政科長對各村說：「大鄉是爲羣衆謀利益的，大鄉公所成立了，特務隊情報員到村就不敢胡鬧，吃飯也要給錢，」事實證明了，大鄉公所成立後，敵人要夫妻子要款，更加厲害了。真是「要天的僞軍未去，摧麥子的警察又來」！憤怒的僞軍人員，自衛團長，少不一慎，即遭槍決毒打，本月十一日就藉不忠實軍的罪名槍決本縣二區東橫城大鄉長。

將俱樂部經理杜體、張斌書、郭維那、劉志高及大煙館經理馮開興與警務科保安股密探支利科去，同日下午又將叛徒王杰及俱樂部長馬長清的老婆押去，迫令停敵抗人。

又訊：八月中城內敵憲兵隊撤走，在臨行前，想發一筆財，於是從十二

縣撤出，以作意隊之路費，否則幾頭，其中三人共用白洋一〇〇〇元贖出，其餘在十五日晨被憲兵隊拉往大同。（紅星）

偽鄉長紛紛辭職

召開所謂城戶
會，在工人中
「工人勞動協
，現已由陽泉
汽車路通達此
以便敵寇運輸
(肖)

北嶺區羣衆團體共同建立
嚴密的經濟與工作制

本報訊：北歐區羣衆團體在貫徹整頓三風與精兵簡政的原則下，由各團體聯席會議決定：除了學習制度由學委會統一領導外，並建立嚴密的經濟制度，工作制度與集體生活等。在本月四日下午召集的全體會員大會上，楊耕田詳細報告各種制度爲什麼要統籌籌劃，爲什麼要開源節流等問題。並有抗委會主席等發言講話，他說：「我們的制度是建立了，但總會與執行，是有賴於全體人員的克服困難與努力工作，以及不斷的建議」等」。後由各團體人員自由講話，全體人員都一致擁護楊主任的報告，並具有足夠的信心和勇氣來執行各種制度。

（黃亮）

猛向老財大索款

漢奸也被勒索了

